**Сценарий развлечения для детей разного возраста «День Нептуна»**

**Цель**: Создать хорошее настроение. Вызвать в детях желание к соревнованиям, стремление к победе. Сплотить детский коллектив.

 **Задачи**:

1. Совершенствовать способности детей, повысить работоспособность детского организма;

2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности.

3. Развивать мышление, ловкость, речь;

4. Воспитывать настойчивость в достижении результата, умение радоваться простым вещам.

**Оборудование и материалы:**

 Костюмы **Нептуна**  и  **Рыбки**, ёмкости с водой, 2 конуса, 2 пластиковые глубокие тарелки, 2 ложки, 2 ведёрка , одноразовые стаканы по количеству детей, водяные шарики-бомбочки, шарфик для завязывания глаз ,брызгалка.

**ХОД:**

Дети собираются в круг на площадке.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущая:** Знаете ли вы, какой сегодня день?

Дети отвечают.

**Ведущая:** Да, Сегодня день Нептуна. А вы знаете, кто такой Нептун?

Дети отвечают.

**Ведущая:** Да, Нептун – это правитель подводной страны, повелитель морей и океанов.

*Слышится шум моря.*

**Ведущая:** А это что за шум? Наверное, это кто-то спешит к нам в гости.

 *Под музыку* ***«Выплывает» встревоженная Рыбка***

**Рыбка:** Ой-ой, что же будет? *(плачет)*

**Ведущий:** Рыбка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Рыбка:** Ой, ребята заскучал морской царь Н**ептун**, злится, хочет поднять на море бурю. Вода станет холодной. Ветры поднимут огромные волны, будут тонуть корабли. Беда! Что сделать?

**Ведущий:** Я думаю, беде можно помочь. Мы с ребятами отправимся к Нептуну и развеселим его. Согласны, ребята?

**Дети**: да!

**Ведущий**: Рыбка, проводи нас в царство Царя Нептуна. В путь!

*Звучит музыка Дети встают друг за другом за рыбкой и «плывут» в морское царство. Выполняют имитационные движения руками.*

**Звучит музыка входа Нептуна.** **Появляется** **Нептун**

**Нептун**:Гордый я морей властитель.

 Рыб, дельфинов повелитель.

 Мой дворец на дне морском.

 Весь усыпан янтарём.

 Не хочу я ничего! Ох, как я зол!

 Вот сейчас на морях подниму бурю, топить корабли начну!

**Ведущий**: Царь Нептун, не сердись, не гневись, а лучше посмотри на наших ребят . Мы приплыли к тебе, Нептуниз д. /с *«Ласточка».*

Наши ребята умеют играть, соревноваться, они ловкие, смелые, быстрые.

**Нептун**: Показывайте, что вы умеете, а иначе превращу вас в рыбок. И вы останетесь навсегда у меня в море-океане.

**Ведущий.** ребята. Давайте покажем Нептуну, как мы умеем танцевать

**Общий танец по показу ведущего «Рыбы в море плавают вот так»**

**Нептун**: Молодцы ребята, здорово вы умеете танцевать, да песня еще про море. А что вы еще умеете делать?

**Ведущий.** а мы умеем еще и играть с водой.

**Эстафеты с водой.**

**Ведущий:** В древние времена, когда ещё не изобрели водопровод - была такая профессия- водонос.

**Эстафета Водоносы» сначала подг гр , потом ст гр**

**Ведущий.** дети, вы должны по очереди добежать с ведром, наполненным водой между кеглями змейкой, обежать вокруг ориентира ,возвратиться и передать его следующему. Важно не разлить воду. Побеждает команда, в ведре которой больше воды.

*Убрать кегли, разложить обручи, поставить 2 таза с водой*

Ведущий. все дети очень любят разбрызгивать воду и следующее соревнование

Эстафета **«волшебные брызги» играет сначала под гр, ст гр**

**Ведущий.** вам надо на двух ногах перепрыгнуть обручи, добежать до таза с водой, ударить по воде рукой и вернуться назад.

*Обручи и тазы убрать. Поставить 2 ведра с шариками, разложить туннели, к детям поставить по корзинке.*

**Эстафета «Достань шарик из таза с водой»**

**Ведущий .**дети, вам надо пройти по туннелю, добежать до таза, достать шарик из воды и вернуться назад по прямой, положив шарик в корзинку.

**Эстафета «Не потеряй ни капли» только ст и подг гр**

**Ведущий.** а сейчас мы посмотрим, какие вы ловкие, сможете ли вы не разлить воду, а для этого вам надо построиться в шеренгу. Мы сейчас вам дадим по стаканчику. Нужно аккуратно переливать воду в стакан соседу так, чтобы не проливать. Побеждает команда, у которой больше всех воды.

**Эстафета « Мелиораторы»**

**Ведущий.** Одна из задач этой профессии - осушение болот! Поэтому вы должны с ложкой добежать до тазика с водой, зачерпнуть одну ложку воды, брызнуть на Нептуна, затем убежать и передать ложку следующему участнику.

**Нептун**. Молодцы, ребята, порадовали меня царя!

А теперь поиграйте со мной в мою любимую игру «Царь Нептун, водяной»

**Игра «Царь Нептун, водяной»**

Ход. Нептун с завязанными глазами в центре на троне, дети идут по кругу со словами:

 Царь Нептун, водяной,

Что сидишь ты под водой,

Поскорее вылезай

С нами в жмурки поиграй.

Все останавливаются, ведущий подводит к Нептуну ребёнка, и он отгадывает на ощупь кто перед ним.

**Нептун.** Ох и жарко мне, сейчас испарюсь.

**Ведущий.** а мы тебе поможем с ребятами. У нас есть водяные шарики бомбочки и мы тебя освежим.

**Игра-забава «Бросаем водяные шарики-бомбочки в Нептуна»**

Ход: Дети бросают в Нептуна, Нептун в детей.

**Нептун**: Молодцы, ребята, освежили и развеселили вы меня! Я не буду поднимать бурю, не станет вода холодной. Не поднимут ветры огромные волны, не будут тонуть корабли!

А вы ребята, достойны, вступить в мое подводное царство-государство!

Слушайте мой приказ: «Всех детей д /с *«ласточка»*  принять в морское царство **Нептуна** и разрешить купаться с взрослыми на всех морях, реках и озерах! Приказ скрепить водным обливанием! (*Нептун и дети брызгаются из водных пистолетов).*

*Нептун и Рыбка прощаются и уходят.*

**Ведущий.** а нам пора обратно в наш детский садик. *(Дети группируются и греются на солнышке)*.