|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Игры на ходу» — игры для развития детей,не требующих определённого места и времени.**  **ИГРЫ НА ХОДУ**  Как в такой быстрый век найти время на игры с детьми, ведь весь день мы проводим на работе, а вечерами другие заботы. Хотя отлично понимаем, что наши дети так нуждаются в нашем внимании, заботе и игре с ними. А у нас взрослых на уме – как бы заработать, одеть, обуть и накормить, воспитание и игры уходят на второй план. Я работаю воспитателем и могу посоветовать несколько игр, в которые можно играть по дороге домой, стоя у плиты.  https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/333/745/original.jpg  **ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  Взрослые задают вопросы, а дети отвечают.  - «Что бывает? Какое бывает? » Например: мягким может быть – хлеб, подушка …, а что ещё? (4-6лет) (жидким, круглым, мокрым и т. д.)  - «Что где? Кто где? » Например: что есть у нас на кухне? Где стоит телевизор? и т. д. (3-5 лет)  - «Угадай кто это? » Взрослый называет | несколько слов, характеризующий тот или иной предмет, ребёнок пытается угадать о чём идёт речь. Например: серый, злой, зубастый… волк (3-6лет)  - «Назови одним словом» Взрослый перечисляет группы предметов, а ребёнок пытается назвать это одним словом. Например: сто, стул, шкаф… мебель (3-4года)  - «Профессии – кому что нужно» Взрослый называет предмет, ребёнок отгадывает профессию. Например: ножницы, фен, зеркало…Парикмахер (3-5лет)  https://crkdomnadejd.ru/images/news/deti_roditeli_uroki_stressu_net.jpg  **ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ФАНТАЗИЮ И ВООБРАЖЕНИЕ**  - «На что похоже облачко, листик, веточка? » (5-6 лет)  -«Сочиняем» Попробуйте с ребёнком придумать продолжение его любимой сказки или конец – новый вариант. (5-6 лет)  -«Представь, что ты (любимый герой) » Узнайте, что он будет видеть вокруг себя, пусть расскажет каким он будет, во что одет и т. д. (5-6 лет)   Все дети очень  любят эти игры. Ведь общение с родными детям нужнее всего.  А так, и игра, и польза.  **ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!** | муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №123 « Гармония» комбинированного вида г.Орска»  *Памятка для родителей*  **«Советы по проведению игр»**  https://i.sunhome.ru/psychology/23/kak-nauchitsya-igrat-s-rebenkom.4059.orig.jpg  ***Воспитатель:***  Косягина Татьяна Николаевна  Орск 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игра – одно из самых ярких и светлых воспоминаний нашего детства. И порой человеку несведущему игра представляется как нечто естественное, присущее детству. «Все мы когда-то были детьми, и играли в разные игры, игра и нужна для того, чтобы в нее играть, и ничего особенного в ней нет, - это просто милая забава, детское времяпрепровождение», - считают взрослые. Но они просто забыли, каким серьезным, полным переживаний был их мир – мир игр.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a94/000a1cb3-118cdfa9/hello_html_m2b9dd3f.jpg  Игра – отражение жизни. Здесь все «как будто» понарошку, но в этой условной, воображаемой ребенком обстановке, действия играющих всегда реальны, их чувства, переживания – подлинны, искренни. Многообразен мир игр, но особенно, в эпоху гиподинамии, хотелось бы отметить ее Величество – Подвижную игру.  С ней мы бегаем и прыгаем, лазаем, метаем, а что же мы делаем?  Да просто играем! | **Правило второе:**  игра требует чувство меры и осторожности. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражения в игре.  **Правило третье:**  не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время. Учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то своего интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/2404796/pub_5fe54dc7ba62db3e38bc5c20_5fe54e41ba62db3e38bc8978/scale_1200 | https://www.i-igrushki.ru/upload/medialibrary/542/542fbebeede4b386e872d2b606e41735.jpg  **Правило четвертое:**  не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те часы и минуты, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.  **Правило пятое:**  поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети большие фантазеры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное, и нельзя превращать ее в уступку ребенку в милость по принципу  «Чем дитя не тешилось, лишь бы не плакало». |