**Классный час на тему: «Защитники Отечества»**

**У:-**Здравствуйте ребята. Я рада, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Сегодня у нас с вами час общения. А общение начинается с рукопожатия. Давайте все встанем, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга. Мы **все** вместе – одна команда. А сообща можно решить любые вопросы и проблемы. Вы со мной согласны?

*(На фоне звучания колокольного звона – декламация)*

Среди дубравы  
Блестит крестами  
Храм златоглавый  
С колоколами…  
К себе он тянет неудержимо,  
Зовет и манит он в край родимый…  
И сердце радостно  
Дрожит и тает,  
Пока звон благостный  
Не замирает. . .

**У:**-Скажите, вы раньше слышали колокольный звон? *(ответы)*Нельзя себе представить Россию без храмов и колокольного звона. Это как символыРоссии..

Колокола звонили и в великие праздники - благовесты, и в тяжелую минуту испытаний – набаты, которые предупреждали людей о нависшей опасности. Колокольным звоном встречали только что родившегося человека, и провожали  его в последний путь. Звоном колоколов встречали своих героев-воинов, защищавших родные земли от нападения врагов. А героями наша земля была издавна богата..

***Вы можете назвать этих героев?***

***У:-****Как вы узнали, что это герои?*

***У:-****Что могло вам определить?*

*(ответы ребят…)*

**У:-**Русским людям не раз приходилось защищать Родину с оружием в руках. Много героев прославилось в этих сражениях. Сегодня мы поговорим об одном из таких героев, который остался не назван. По подсказкам ребят попробуйте представить и догадаться, кто это?

*Раздаю листочки с текстом ребятам ( читают по очереди)*

**1:-**Человек этот известен нам как великий полководец, защитник Родины.

**2:-** Он был очень молод, когда возглавил русское войско, оборонявшее Русь сначала против шведских завоевателей, а потом против немецких воинов-крестоносцев.

**3:-** Церковью он был причислен к лику святых,

**У:-**Кто догадался, о ком идет речь?

*ответы ребят* ***Александр Невский***

**У:-**Правильно -это великий полководец Александр Невский.

*Рассматриваем картину П. Корина, изображающая А. Невского*

- Представь себе, что вы стали таким, как он. Какими вы себя видите?

- Чего бы вы хотели узнать на занятии?

- Почему эта цель для вас важна?

*ответы….*

-*Я уверена в том, что образ святого Александра Невского близок России во все времена. Несмотря на то, что жил князь несколько столетий назад, его жизнь, его деятельность актуальны для нас и сегодня.*

*-А. Невский является настоящим примером для всех поколений нашей страны. Человек, который любил свою Родину, защищал, отстаивал её интересы.*

**У:-** **Мы с вами вышли к проблемному вопросу занятия:** «Почему же помнят и почитают Александра Невского? Почему он причислен к лику святых?

**У: -**  *Далее мы с ребятами возвращаемся к портрету* и спрашиваю скажите, каким был Александр Невский? *(сильным,* молодым, волевым)

- **Отрывок из фильма «Александр Невский» (Видеофрагмент)**

***Читают уч-ся:***

1.Много героев имела страна,

И история наша богата,

Но первым он поднял народ на врага,

И Русь для него была свята.

2.Он к лику святых был причислен народом

За ратный свой труд, за большие дела.

За то, что хотел он народу свободы,

За то, чтоб свободной Россия была.

**У:-** исторические события, связанные с именем русского князя Александра Невского, нашли отражение в произведениях различных видах искусств. Вы рассматривали живописные полотна, отрывок из кинофильма, прочитали стихи, ему также посвящены музыкальные произведения. *Дальше у нас творческое задание КЛАСТЕР Прежде чем его выполнить прослушиваем фрагмент произведение* ***«Вставайте, люди русские»*** *и делаем музыкальный анализ.*

**КЛАСТЕР**

**У:-**Данная Кантата была написана на основе музыки к кинофильму режиссера Сергея Эйзенштейна "А. Невский".

**У:-** Какие главные, ключевые слова из кинофильма, он сказал в своей фразе?

*ответ…..*

**«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»**

**У:-** Я Вам очень благодарна, что Вы были внимательными слушателями и процитировали одну из основных идей.

**У:-** Итак, возвращаемся к проблемному вопросу занятия: «Что мы можем рассказать об А. Невском?

**У:-** Почему же его помнят и почитают А. Невского?

*ответ ученика…..*

-Александр Невский был опытным, сильным, мудрым, храбрым и отважным полководцем, он не проиграл ни одной битвы за всю свою жизнь, служил Отчеству и

простому народу, потому что любил свою Родину, не жалел своей жизни и готов был отдать её, чтоб спасти Русь.

**У:-**Почему он причислен к лику святых?

*ответ ученика….*

А. Невский был глубоко верующим, примером настоящего православного человека. Князь всегда защищал Православную Веру и святую Русь от набегов ее врагов.

**У:-**Есть ли в истории люди, делами похожие на А. Невского?

*ответ ученика….*

Думаю есть, например полководец Александр Суворов.

**У:-**А.Невский-святой земли русской, а значит, образец для подражания.

**У:-**Оба произведения ( кинофильм С. Эйзенштейна и кантата С.С. Прокофьева) появились накануне Великой Отечественной войны (1941-1945) и прозвучали как грозное напоминание о том, что ждет врага, решившегося напасть на нашу Родину.

Ребята, а кто в наше время защищает нашу Родину?

Ответы …..

***Ученик:*** *А мой папа служит в летном городке на нашей авиабазе. Он летчик. И своей службой охраняет рубежи нашей Родины.*

***Ученик****: А я знаю, что в нашем городе учился Сергей Махнев, который погиб при исполнении воинского долга в Северной Осетии 2000 году. На фасаде школы №23, была открыта мемориальная доска памяти*.

**У:-**Наша страна гордиться своей армией, её отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами.

**У:-** Совсем скоро наша страна будет отмечать праздник День защитника отечества, где мы с гордостью и уважением будем чествовать наших дедов, отцов и мальчишек-будущих защитников Отечества.

***Песня «Мальчишки****» I куп*

*( Листая книжек старые страницы, мы представляем эти времена, когда мужчины славили Россию…)*

**У:**- Возвращаясь к теме классного часа, мне ещё раз хочется обратить Ваше внимание на то, что без прошлого у человека нет ни настоящего, ни будущего. Тем более, если это прошлое героическое.

*Учитель спрашивает:*

- Что наиболее ценное было для Вас на занятии?

- А где вам эти знания могут пригодиться?

*ответы ребят*

**У:-**Наше занятие подошло к концу. Мы прикоснулись к очень важной странице нашей истории.

Мне было приятно с Вами работать. Ваши ответы, размышления и споры показали интерес и неравнодушие к этой теме. А это самое главное.

- Спасибо, ребята, за работу. Желаю всем здоровья и мирного неба над головой.