Бланк заданий Всероссийской

познавательной викторины **для учащихся младших классов**

**"РОДНОЙ ЯЗЫК",**

**посвящённая Международному дню родного языка**

*1. Распечатайте (размножьте) бланк с заданиями по количеству участников.*

*2. Заполните анкетные данные.*

*3. Прочитайте ребёнку текст задания.*

*4. Запишите правильные ответы.*

**Анкетные данные:**

Фамилия, имя участника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы викторины**

1. Вставь гласные буквы. Запиши словосочетание, в котором слова соответственно отвечают на вопросы какой? и что?

**кр\_сн\_й к\_ст\_м** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Объедини слова в пары по близости их значения. Запиши получившиеся пары слов.

Дитя, стужа, ложь, мощь, ребёнок, мороз, сила, обман.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши предложение, правильно используя заглавные и строчные буквы.

(Р/р)ома (Р/р)ыбаков учился ловить (Р/р)ыбу у (Р/р)ыбаков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из данных слогов составь и запиши два трёхсложных слова:

**га** **ко до ло ро бок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Обведи вариант, в котором слова не обозначают одно и то же?

а) сестра- сестрица

б) кора- корица

в) лиса- лисица

6. Обведи вариант, в котором первое слово употреблено в переносном значении.

а) намотать на катушку

б) намотать на руку

в) намотать на ус

7. Проанализируй значения слов. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

**трамвай, транспорт, троллейбус, автобус, такси**

8. Можно ли мешать**, ни в чём никому не препятствуя? Приведи пример. Запиши словосочетание или предложение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вставь в предложение подходящее по смыслу слово.

На крыше дома сидела \_\_\_\_\_\_\_\_\_ воробьёв и весело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Количество набранных баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1 верный ответ = 1 балл, всего

9 баллов)

Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Внимание! Баллы подсчитывает и определяет место педагог (воспитатель)-организатор!*

*9-8 баллов - 1 место*

*7-5 баллов - 2 место*

*5-3 баллов - 3 место*

*менее 3-х баллов - дипломант*

*Бланк с ответами на вопросы на сайт не отправляется.*

Ответы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ | Количество баллов |
| 1 | красный костюм | 1 |
| 2 | Дитя-ребёнок  Стужа-мороз  Ложь-обман  Мощь-сила | 1 |
| 3 | Рома Рыбаков учился ловить рыбу у рыбаков. | 1 |
| 4 | колобок, дорога | 1 |
| 5 | б | 1 |
| 6 | в | 1 |
| 7 | транспорт | 1 |
| 8 | Мешать тесто, раствор | 1 |
| 9 | стайка, чирикала | 1 |